

**DISCIPLINA.....: 10 Desafios das RI: Da crise de refugiados à cibersegurança**  
**PROFESSOR.....: Oliver Stuenkel e Marcos Tourinho**  
**DATAS.....: 10 de julho – 21 de julho de 2017, 17h00-23h00 (segunda – sexta-feira)**  
**SALA.....: 911 – 9º andar. Rua Itapeva, 432. EAESP FGV.**

**SEMESTRE/ANO: 2º/2017**

## **OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Este curso intensivo apresenta dez grandes desafios contemporâneos das relações internacionais. Por meio de debates conceituais, simulações e análise de políticas públicas internacionais, exploraremos os dez principais problemas que a comunidade internacional enfrenta. Após uma apresentação do conceito da governança global no primeiro dia, discutiremos como a ideia de governança se manifesta na prática em cada um dos desafios. Além de conhecer as principais abordagens e contribuições teóricas, o aluno será exposto aos dilemas reais que governos, atores não estatais e empresas privadas enfrentam na política internacional.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Por meio de estudos de casos e da leitura de textos básicos e complementares, o aluno será capaz de compreender como a governança global tem sido articulada, analisar seus arranjos concretos e os principais dilemas encarados nesse âmbito pelos atores do sistema internacional.

## **CONTEÚDO**

Principais desafios da comunidade internacional:

- Democracia
- Direitos humanos
- Meio ambiente
- Crise dos refugiados
- Terrorismo
- Tráfico de drogas e violência
- Lavagem de dinheiro e corrupção
- Cibersegurança
- Proteção de civis em conflitos armados
- Crises financeiras

## **METODOLOGIA**

O curso é composto por um núcleo básico de aulas expositivas estruturadas em leituras obrigatórias previamente indicadas. Além disso, o programa inclui:

- Sessões práticas de análise de conjuntura internacional;
- Debates estruturados sobre tópicos da agenda internacional;
- Atividades e estudos de casos.

Por meio de estudos de caso e construção de cenários, os estudantes serão continuamente estimulados a aplicar o conhecimento teórico adquirido em desafios do mundo real. Eles precisarão apresentar os problemas e desenvolver recomendações específicas de como lidar com tais desafios complexos.

Textos em inglês serão disponibilizados, portanto, é importante que o aluno tenha a capacidade de ler e entender a língua inglesa.

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

PROVA I	50%
PROVA II	50%

## CONTATO

Em caso de dúvida, o aluno poderá enviar e-mail para leandro.silvestrini@fgv.br, oliver.stuenkel@fgv.br ou marcos.tourinho@fgv.br.

## PROGRAMAÇÃO AULA-A-AULA E BIBLIOGRAFIA

### 1ª Aula: O que é governança global? Normas e instituições na ordem global

Leitura prévia:

AVANT, D., FINNEMORE, M., SELL, S., Who Governs the Globe? Chapter 1., 2010.

### 2ª Aula: Democracia

Leitura prévia:

STUENKEL, O. Can Brazil Defend Democracy in Venezuela? Carnegie Endowment for International Peace, 2014. Disponível em: <<http://www.postwesternworld.com/2014/04/15/democracy-venezuela-carnegie/>>.

STUENKEL, O. Brazil: South America's Ambivalent Crisis Manager: Post-western World, 2016. Disponível em: <<http://www.postwesternworld.com/2016/06/12/americas-ambivalent-manager/>>.

### 3ª Aula: Cibersegurança

Leitura prévia:

BREMMER, I. Democracy in cyberspace: What information technology can and cannot do. Foreign Affairs, p. 86-92, 2010.

MUSIANI, F.; POHLE, J. NETmundial: only a landmark event if 'Digital Cold War' rhetoric abandoned. Internet Policy Review, v. 3, n. 1, 2014. Disponível em: <<https://policyreview.info/articles/analysis/netmundial-only-landmark-event-if-digital-cold-war-rhetoric-abandoned>>.

MAURER, T. et al. Technological sovereignty: Missing the point?, IEEE, 2015. p.53-68.

Gady, F. From the Middle Ages to the Cyber Age: Non-State Actors. Huffington Post, 2011. Disponível em <[http://www.huffingtonpost.com/franzstefan-gady/from-the-middle-ages-to-t\\_b\\_818650.html](http://www.huffingtonpost.com/franzstefan-gady/from-the-middle-ages-to-t_b_818650.html)>

WALLACE, I. Militarizing the Internet?: Brookings, 2013. Disponível em: <https://www.brookings.edu/opinions/militarizing-the-internet/>

#### **4ª Aula: Crises financeiras/G-20**

Leitura prévia:

KIRTON, J. J. G20 Governance for a Globalized World. Taylor & Francis, 2016. Capítulos 1 e 2.

#### **5ª Aula: Crise dos refugiados**

Leitura prévia:

BETTS, A. et al. Refugee Economies: Rethinking Popular Assumptions. University of Oxford, Refugee Studies Centre, 2014. Introdução e Conclusão.

#### **6ª Aula: Direitos Humanos**

SEN, Amartya. Elements of a theory of Human Rights. Philosophy and Public Affairs, 32:4 (2004)

SIKKINK, Kathryn, Latin American Countries as Norm Protagonists of the Idea of International Human Rights. Global Governance, 20 (2014)

#### **7ª. Aula: Proteção de Civis e Conflitos Armados**

Leitura prévia:

KOLB, R. The Protection of the Individual in Times of War and Peace. In FASSBENDER, B., PETERS, A., Oxford Handbook on the History of International Law, OUP 2012.

#### **8ª Aula: Terrorismo**

Leitura prévia:

BIERSTEKER, T.J.; ECKERT, S.E. Introduction: The Challenge of Terrorist Financing in Countering the Financing of Terrorism. Palgrave, 2008.

#### **9ª Aula: Lavagem de dinheiro e corrupção**

Leitura prévia:

SHARMAN, J.C.; CHAIKIN, D. Corruption and Anti-Money Laundering Systems: Putting Luxury Goods to Work. Governance, 2009.

#### **10ª Aula: Meio Ambiente**

Leitura prévia:

CLAPP, J. Transnational Corporate Interests and Global Environmental Governance: Negotiating Rules for Agricultural Biotechnology and Chemicals. *Environmental Politics*, 2003.

ANDONOVA, L., BETSILL, M., BULKELEY, H., Transnational Climate Governance. *Global Environmental Politics*, 9:2, 2009.

**Leitura Complementar**

Além dos textos especificados acima, os alunos são encorajados a utilizarem as seguintes fontes de notícias:

[The Economist](#)

[Council on Foreign Relations](#)

[Post-Western World](#)

[The Guardian](#)

[Foreign Policy](#)